

مبانی آزمون تشخیصی بیلی

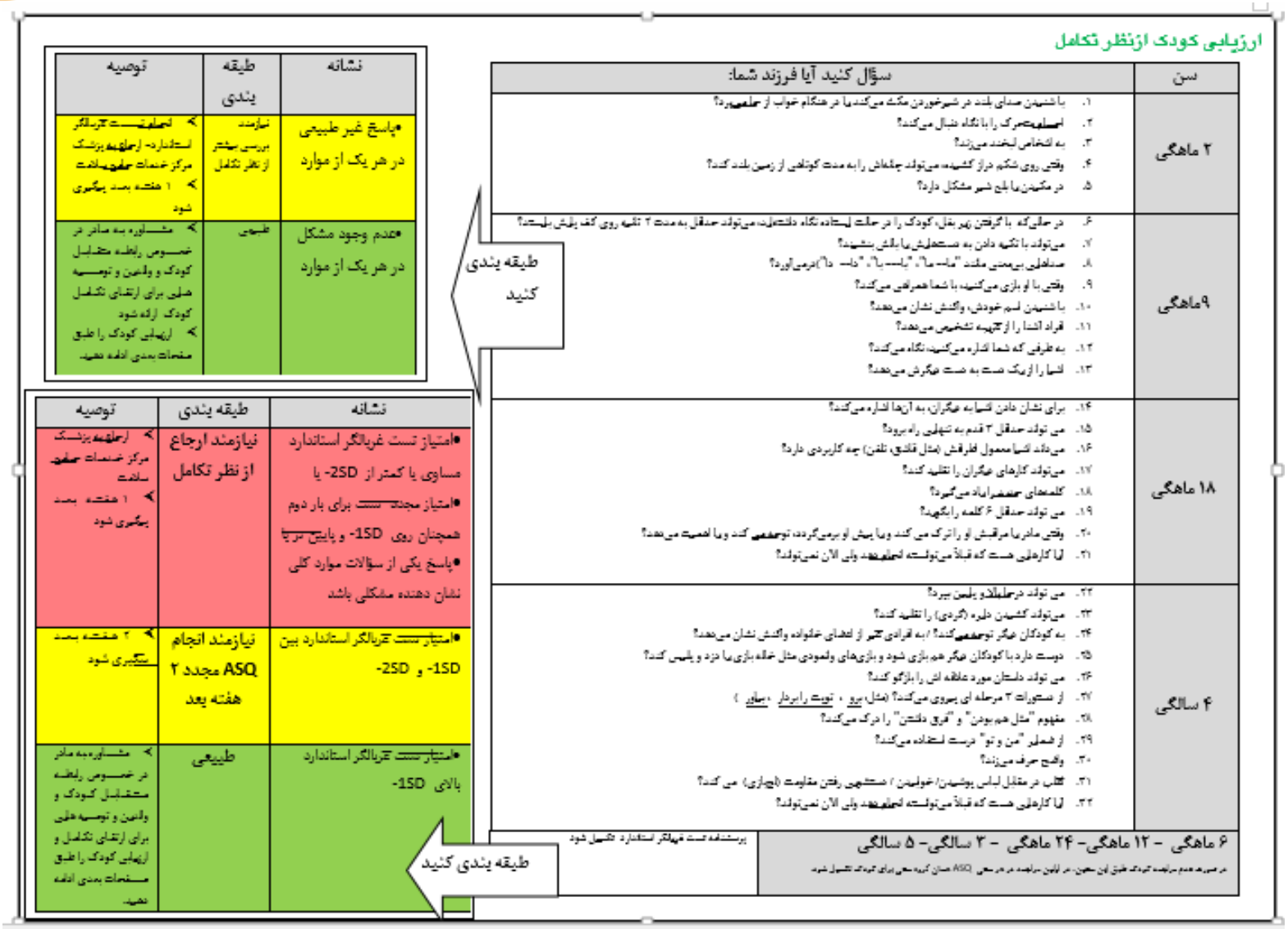
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس

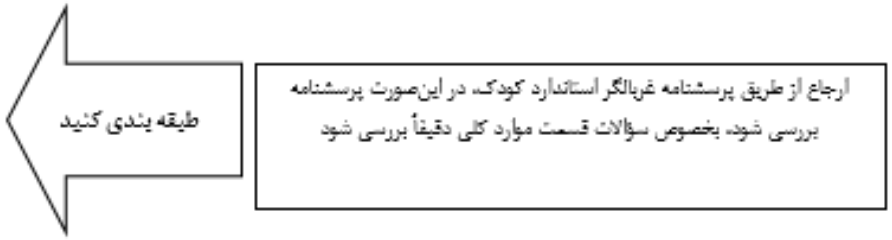
اداره سلامت کودکان

ارزیابی کودک از نظر تکامل – غیر پزشک



ارزیابی کودک از نظر تکامل –پزشک

ارزیابی تکامل:



نشانه ها	طبقه بندی	توصیه ها
•امتیاز تست غربالگر استاندارد مساوی یا کمتر از 26D– یا •امتیاز محصفحه‌ت برای بار دوم همچنان کمتر از 18D– یا •یکی از سؤالات موارد کلی مشکل داشته باشد	تیازمند بررسی بیشتر از نظر تکامل	❖ ارجاع به پزشک معین ❖ ۱ هفته بعد پیگیری شود
•تست غربالگر استاندارد طبیعی	طبیعی	❖ ارزیابی کودک طبق بوکلت انجام شود

علائم هشدار دهنده (red flags)

۲ ماهگی	1. به صداهای بلند پاسخ نمی دهد 2. اجسام متحرک را با نگاه دنبال نمی کند 3. به اشخاص لبخند نمی زند 4. دستش را به دهان نمی برد 5. وقتی روی شکم خوابیده و او را از زمین بلند می کنیم نمی تواند سرش را بالا بیاورد 6. در مکیدن یا بلع شیر مشکل دارد
۴ ماهگی	1. اشیای در حال حرکت را با نگاه دنبال نمی کند 2. به افراد لبخند نمی زند 3. نمی تواند سرش را ثابت نگه دارد 4. نمی تواند بغبغو کند یا صداهای دیگری با دهانش تولید کند 5. اشیا را به دهان نمی برد 6. وقتی او را بحالت ایستاده روی یک سطح سفت قرار دهیم، نمی تواند با پاهایش به سمت پایین فشار وارد کند 7. نمی تواند یک یا هر دو چشمش را در همه جهات حرکت دهد
۶ماهگی	1. تلاش نمی کند که دستش را به اشیا یی که در دسترش قرار دارند برساند 2. توجهی به مراقب خود نمی کند 3. به صداهای اطرافش واکنش نشان نمی دهد 4. اشیا را به دهان نمی برد 5. از خودش صدا درنمی آورد (آ، اه، اوه) 6. به هیچ طرف غلت نمی زند 7. نمی خندد یا جیغ نمی کشد 8. عضلاتش به نظر خیلی سفت است 9. عضلاتش به نظر خیلی شل است (مثل یک عروسک پارچه‌ای)

علائم هشدار دهنده (red flags)

۹ ماهگی	1. وقتی با گرفتن از زیر بغل، کودک را در حالت ایستاده نگه داشته اید، نمی تواند وزن خود را روی پاهایش بیندازد 2. نمی تواند با کمک بنشیند 3. غان و غون یا هجاگویی (babbling) نمی کند (درآوردن صداهایی مانند "ماما"، "بابا"، "دادا") 4. در هیچ نوع بازی از جمله بازی تعاملی شرکت نمی کند 5. با شنیدن اسم خودش، پاسخی نمی دهد 6. به نظر نمی رسد افراد آشنا را از غریبه ها تشخیص دهد 7. به طرفی که شما اشاره می کنید نگاه نمی کند 8. اشیا را دست به دست نمی کند
۱۲ ماهگی	1. نمی تواند چهاردست و پا برود 2. نمی تواند با کمک بایستد 3. برای پیدا کردن اشیایی که می بیند شما آن ها را پنهان می کنید تلاش نمی کند 4. کلماتی مثل ماما یا بابا را نمی گوید 5. بای بای یا سرسری کردن را یاد نمی گیرد 6. به اشیا اشاره نمی کند 7. مهارت هایی را که قبلا کسب کرده بود را از دست می دهد
۱۸ ماهگی	1. برای نشان دادن اشیا به دیگران، به آن ها اشاره نمی کند 2. نمی تواند راه برود 3. موارد کاربرد اشیای آشنا را نمی داند 4. نمی تواند کارهای دیگران را تقلید کند 5. کلمات جدید را یاد نمی گیرد 6. نمی تواند حداقل ۶ کلمه را بگوید 7. وقتی مراقب او را ترک می کند و یا پیش او برمی گردد، توجه نمی کند و یا اهمیت نمی دهد 8. مهارت هایی را که قبلا به دست آورده بود را از دست می دهد

علائم هشدار دهنده (red flags)

۲ سالگی	1. از عبارت های ۲ کلمه ای استفاده نمی کند (مثلا : شیر می خورم) 2. کاربرد اشیای معمولی مثل مسواک، تلفن یا قاشق و چنگال را نمی داند 3. نمی تواند کارها یا کلمات را تقلید کند 4. قادر به انجام دستورات ساده نیست 5. درست راه نمی رود (استوار یا مستقل) 6. مهارت هایی راکه قبلا کسب کرده بود از دست می دهد 7. کارها یا کلمات را تقلید نمی کند
۳ سالگی	1. زیاد زمین می خورد یا نمی تواند از پله استفاده کند 2. آبریزش دهان دارد یا گفتارش خیلی نامفهوم است 3. نمی تواند با اسباب بازی های ساده مانند جورچین ساده، دسته های چرخشی مثل فرمان بازی کند 4. نمی تواند جمله بگوید 5. نمی تواند از دستورات ساده پیروی کند 6. بازی تخیلی نمی کند یا آن ها را باور می کند 7. نمی خواهد با سایر کودکان یا اسبا بازی ها بازی کند 8. تماس چشمی برقرار نمی کند 9. مهارت هایی را که قبلا کسب کرده بود از دست می دهد

علائم هشدار دهنده (red flags)

۴ سالگی	.1	نمی تواند درجا بپرد
	.2	در کپی کردن دایره مشکل دارد
	.3	به بازی های تعاملی و یا وانمود کردنی (نقش بازی کردنی) علاقه ای نشان نمی دهد
	.4	سایر کودکان را نادیده می گیرد و یا به افرادی غیر از اعضای خانواده ، پاسخ نمی دهد
	.5	در مقابل لباس پوشیدن، خوابیدن و یا دستشویی رفتن مقاومت می کند
	.6	نمی تواند داستان مورد علاقه اش را بازگو کند
	.7	نمی تواند از دستورات ۳ مرحله ای پیروی کند
	.8	مفهوم "همان/ مشابه" و "متفاوت" را درک نمی کند
	.9	از ضمایر من و تو درست استفاده نمی کند
	.10	گفتار واضحی ندارد
	.11	مهارت هایی را که قبلا به دست آورده بود را از دست می دهد
۵ سالگی	.1	نمی تواند طیف وسیعی از عواطف را نشان دهد
	.2	رفتارهای افراطی از خود نشان می دهد مثل حالت های غیرمعمول ترس، خجالت، افسردگی یا رفتار تهاجمی
	.3	معمولا گوشه گیر و غیرفعال است
	.4	براحتی حواسش پرت می شود و نمی تواند بیش از ۵ دقیقه روی یک موضوع تمرکز کند
	.5	به مردم پاسخ نمی دهد یا پاسخ سرسری می دهد
	.6	نمی تواند بگوید چه چیزی واقعی است و چه چیزی واقعی نیست
	.7	قادر به انجام بسیاری از بازی ها و فعالیت ها نیست
	.8	نمی تواند نام و نام خانوادگی خود را بگوید
	.9	نمی تواند افعال جمع یا گذشته را درست بکار ببرد
	.10	نمی تواند در مورد فعالیت های روزانه یا تجاربش صحبت کند
	.11	نمی تواند نقاشی بکشد
	.12	نمی تواند بدون کمک دندانش را مسواک کند، دست و صورتش را بشوید و خشک کند یا لباس بپوشد
	.13	مهارت هایی که قبلا کسب کرده بود را از دست می دهد

معیارهای تعیین شیرخواران پرخطراز نظر تکامل

- گروه الف: سن بارداری کمتر از ۲۸ هفته/ وزن تولد کمتر از ۱۰۰۰ گرم (پیگیری تکامل تا سن مدرسه)
- گروه ب: سن بارداری ۲۸ هفته تا ۳۲ هفته / وزن تولد بیشتر از ۱۰۰۰ گرم تا کمتر از ۱۵۰۰ گرم (پیگیری تکامل تا ۲۴ ماه و سپس طبق پیگیری کودکان ترم)
- گروه ج: سن بارداری ۳۲ هفته تا ۳۷ هفته / وزن تولد بیشتر از ۱۵۰۰ گرم تا ۲۵۰۰ گرم و داشتن یکی از شرایط زیر (پیگیری تا ۱۲ ماه و سپس طبق پیگیری کودکان ترم)
  - مننژیت یا آنسفالیت
  - تشنج یا هیپوگلیسمی علامت دار
  - وضعیت عصبی غیر طبیعی در زمان ترخیص
  - عمل جراحی بزرگ، جمجمه، قفسه سینه، شکم
  - عفونت سیستمیک با ویروس هرپس سیمپلکس
  - تعویض خون

مرور کلی بر پرسشنامهASQ

- ۳۰ سوال
- ۶ سوال برای هر یک از حیطه‌های پنج‌گانه
- موارد کلی در پایان هر پـرسشنامه برای درج نظرات کلی والدین
- **"بله"** کودک قادر به انجام آن کار هست. نمره ۱۰
- **"گاهی"** به‌صورت گه‌گاه یا به تازگی از کودک سر زده باشد. نمره ۵
- **"هنوزنه"** هنوز این فعالیت بخصوص را انجام نداده است. نمره صفر

تست غربالگری تکامل ASQ-3 و ASQ:SE-2 در مراقبت های دوره ای کودک سالم برای کدام کودکان انجام شود؟

۱. این پرسشنامه ها به صورت روتین برای کودکان در سنین ۶ ، ۱۲، ۲۴، ۳۶و ۶۰ ماهگی تکمیل می شود. (کودکانی که برای دریافت مراقبت‌های روتین کودک سالم یا واکسیناسیون به مرکز خدمات جامع سلامت/ پایگاه سلامت /خانه بهداشت مراجعه کرده‌اند)

۲. برای کلیه کودکانی که در مراقبت های دوره ای کودک سالم طبق ارزیابی تکامل بوکلت، در ۲، ۹، ۱۸ و ۴۸ ماهگی در طبقه بندی نیازمند بررسی بیشتر از نظر تکامل قرار می گیرند، پرسشنامه ASQ-3 و ASQ:SE-2 مرتبط با سن کودک تکمیل گردد.

۳. برای کودکانی که نارس به دنیا آمده اند در سنین ۲، ۶، ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی (کودکانی که برای دریافت مراقبت‌های روتین کودک سالم یا واکسیناسیون به مرکز خدمات جامع سلامت/ پایگاه سلامت / خانه بهداشت مراجعه کرده‌اند) انجام شود.

پرسشنامه سنین و مراحل A.S.Q

۶ ماهگی

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده : ....ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده :
استان :	شهرستان :	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیتهای مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند :(۱)بخش برقراری ارتباط (که عمدتا مربوط به سخن گفتن و شنوایی است)(۲)بخش حرکات درشت (که عمدتا مربوط به حرکات پاها و بازوها است)(۳)بخش حرکات ظریف (که عمدتا مربوط به حرکات دستها و انگشتان است)(۴)بخش حل مسئله (که عمدتا مربوط به درک مفاهیم است)و (۵) بخش شخصی-اجتماعی (که عمدتا مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است).یک "بخش کلی" هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتما باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

٤- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ "بلی"،"گاهی"و "هنوز نه" دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود و در بخش کلی ، پاسخ ها "بلی" یا "خیر" است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ "بلی" به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ "گاهی" به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ "هنوز نه" به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

٥- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلا انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام میدهد .مثلا اگر سوال شده است "آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟"اگر کودک شما قبلا چهار دست و پا می رفته ولی حالا راه می رود ،در این صورت بازهم باید پاسخ "بلی" را علامت بزنید .

٦- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولا سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیا در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود.پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما وهم کودکتان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید .منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه یا شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید.

http://vums.ac.ir

حیطه حرکات ظریف پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید .	بله	گاهی	هنوزنه	
۱-هر گاه اسباب بازی را در مقابل کودک نگاه می دارید، آیا آن را می گیرد و به آن نگاه می کند ، به دو طرف حرکت می دهد، یا برای حدود یک دقیقه آن را در دهانش گذاشته و می جود ؟	☐	☐	☐	---
۲- آیا کودک هم زمان هر دو دستش را به سمت اسباب بازی دراز می کند و یا آن را می گیرد ؟	☐	☐	☐	---
۳- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز می کند و به آن دست می زند(اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه آن بر می داشته ، پاسخ "بله" را علامت بزنید). 	☐	☐	☐	---
۴- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بر میدارد ،و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگاه می دارد؟ 	☐	☐	☐	---
۵-آیا کودک سعی می کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ بزند هر چند که ممکن است نتواند آن را بردارد؟(اگرپیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید). 	☐	☐	☐	---
۶- آیا کودک بیشتر با یک دست شیء کوچک را بر می دارد؟ 	☐	☐	☐	---

حیطه برقراری ارتباط پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید .	بله	گاهی	هنوزنه	
۱- آیا کودک جیغ می زند ؟	☐	☐	☐	---
۲- زمانی که کودک با صدای خودش بازی میکند ، آیا از خودش صداهای کلفت یا خلقی مانند قرقر یا خرخر را در می آورد؟	☐	☐	☐	---
۳-زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید، آیا به سمت شما برمی گردد؟	☐	☐	☐	---
۴-زمانی که صدای بلندی می آید، آیا کودک برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمد؟	☐	☐	☐	---
۵-آیا کودک صداهایی مانند "ا" "گا"،"با" را از خودش در می آورد ؟	☐	☐	☐	---
۶-اگر صداهایی که کودکتان از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟	☐	☐	☐	---
جمع کل ---				

حیطه حرکات درشت پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید .	بله	گاهی	هنوزنه	
۱-درحالی که کودک به پشت خوابیده است ، آیا پاهایش را تا حدی که بتواند آنها را ببیند،بالا می آورد؟	☐	☐	☐	---
۲- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده است، آیا دستهایش را از آرنج صاف کرده و سینه اش را کاملا از کف زمین بالا می آورد؟	☐	☐	☐	---
۳- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت ، روی شکم غلت زده و دست هایش را از زیر تنه اش بیرون می کشد؟	☐	☐	☐	---
۴- زمانی که کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش به عنوان تکیه گاه استفاده می کند ؟(اگر پیش از این خودش بدون تکیه دادن به دست هایش، صاف می نشسته است، باید پاسخ بله را علامت بزنید) 	☐	☐	☐	---
۵- اگر هر دو دست کودک را صرفا برای حفظ تعادل، وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی پاهایش تحمل می کند؟ 	☐	☐	☐	---
۶- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش، به حالت چهار دست و پا در می آید؟ 	☐	☐	☐	---
جمع کل ---				

http://vums.ac.ir

لطفا با بازبینی فرم تکمیل شده نسبت به درستی تکمیل فرم اطمینان حاصل کرده ونمره پایانی محاسبه گردد.

ASQ:SE-2

۲ ماهگی

۱ ماه و ۰ روز تا ۲ ماه و ۳۰ روز

تاریخ تکمیل پرسشنامه:..... شماره تماس:.....

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:

• بر مبنای رفتارهای معمول کودکتان به سوالات پاسخ دهید، نه رفتاری که وقتی بیمار، خیلی خسته یا گرسنه است، انجام می دهد.

• پدر یا مادر یا سایر مراقبت‌کنندگانی که بهتر از همه کودک را می شناسند و بیش از ۲۰-۱۵ ساعت در هفته با او وقت می‌گذرانند باید پرسشنامه را تکمیل کنند.

سوالات	اغلب یا همیشه	گاهی	به‌ندرت یا هرگز	اگر در مورد این رفتار کودکتان نگرانید، علامت بزنید	امتیاز
۱. وقتی کودکتان ناآرام و ناراحت است، آیا ظرف نیم ساعت آرام می‌شود؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۲. آیا کودکتان دوست دارد که او را بردارند و بغلش کنند؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۳. آیا وقتی کودکتان را بغل می‌کنید، او کمرش را سفت می‌کند و مانند کمان قوس می‌دهد؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۴. وقتی با کودکتان حرف می زنید، آیا به شما نگاه می کند و به نظر می آید که دارد گوش می‌دهد؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۵. آیا کودکتان به نحوی به شما می‌فهماند که گرسنه، خسته یا ناراحت است؟ برای مثال آیا نق نق یا گریه می‌کند؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۶. وقتی کودکتان بیدار است، آیا به نظر می‌رسد که از تماشا کردن یا گوش دادن به افراد دیگر، لذت می‌برد. مثلاً آیا سرش را برمی‌گرداند که به کسی که در حال صحبت است، نگاه کند؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۷. آیا کودکتان می تواند خودش را آرام کند (مثلا با مکیدن دستش یا مکیدن پستانک؟) 	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۸. آیا کودکتان برای مدت‌های طولانی گریه می‌کند؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۹. آیا بدن کودکتان آرام و آسوده است؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۱۰. آیا کودکتان برای مکیدن سینه یا شیشه شیر، مشکل دارد؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۱۱. آیا شیر دادن به کودکتان بیشتر از ۳۰ دقیقه طول می کشد؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۱۲. شما و کودکتان با هم از زمان‌های شیر دادن لذت می‌برید؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۱۳. کودکتان هنگام خوردن، مشکلاتی مانند عق زدن، استفراغ یا .... دارد؟ (لطفا توضیح دهید).	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۱۴. در طول روز، کودکتان هر بار که بیدار می‌شود، به طور مداوم برای یک ساعت یا بیشتر بیدار می‌ماند؟	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۱۵. یا کودکتان در طول ۲۴ ساعت، حداقل ۱۰ ساعت می‌خوابد؟ 	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
۱۶. آیا تا کنون کسی نگرانی خود را در مورد رفتارهای کودکتان با شما درمیان گذاشته است؟ اگر پاسخ شما «گاهی» یا «اغلب یا همیشه» است، لطفا توضیح دهید:	x ☐	۷ ☐	x ☐	۷ ☐	
			جمع امتیاز		

کلیات

از فضای خالی زیر هر سوال برای نوشتن پاسخ و نظرات خود استفاده کنید.

۱۷. آیا درباره خوردن یا خوابیدن فرزندتان نگرانی دارید؟ اگر پاسخ «بله» را انتخاب کردید، لطفاً توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۱۸. آیا چیزی درباره کودکتان شما را نگران می‌کند؟ اگر پاسخ «بله» را انتخاب کردید، لطفاً توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۱۹. از چه چیز فرزندتان لذت می‌برید؟ بله ☐ خیر ☐

حیطه های تکاملی پرسشنامه ASQ

حیطه برقراری ارتباط	Communication
حیطه حرکات درشت	Gross motor
حیطه حرکات ظریف	Fine motor
حیطه حل مسئله	Problem solving
حیطه شخصی – اجتماعی	Personal-social

جدول مدیریت سنی پرسشنامه ASQ

Table 2. ASQ-3 age administration chart

Child's age	Use this ASQ-3
1 month 0 days through 2 months 30 days	2
3 months 0 days through 4 months 30 days	4
5 months 0 days through 6 months 30 days	6
7 months 0 days through 8 months 30 days	8
9 months 0 days through 9 months 30 days	9 or 10 month[a]
10 months 0 days through 10 months 30 days	10
11 months 0 days through 12 months 30 days	12
13 months 0 days through 14 months 30 days	14
15 months 0 days through 16 months 30 days	16
17 months 0 days through 18 months 30 days	18
19 months 0 days through 20 months 30 days	20
21 months 0 days through 22 months 30 days	22
23 months 0 days through 25 months 15 days	24
25 months 16 days through 28 months 15 days	27
28 months 16 days through 31 months 15 days	30
31 months 16 days through 34 months 15 days	33
34 months 16 days through 38 months 30 days	36
39 months 0 days through 44 months 30 days	42
45 months 0 days through 50 months 30 days	48
51 months 0 days through 56 months 30 days	54
57 months 0 days through 66 months 0 days	60

[a]May use the 9 or 10 month ASQ-3 with children in this age range.

مطابقت پرسشنامه تکمیل شده با سن کودک در زمان مراجعه به مرکز تکامل

۱ ماه <۲۲-۲ ماه > ۱ ماه

۱ ماه و ۱۵ روز <۲۴ ماه > ۱ ماه

۱ ماه و ۱۵ روز <۳۳ – ۲۷ ماه > ۱ ماه و ۱۵ روز

۳ ماه <۳۶ ماه > ۱ ماه و ۱۵ روز

۳ ماه <۵۴-۴۲ ماه > ۳ ماه

۶ ماه <۶۰ ماه > ۳ ماه

نمونه صفحات مشاوره برای ارتقای تکامل کودکان
جلد کتابچه فعالیت ها و بازی هایی برای حمایت از تکامل کودکان



توصیه‌ها یی برای
مراقبت از تکامل کودک

نوزاد تولد تا یک هفتگی	۱ هفته تا ۶ ماه	۶ ماه تا ۹ ماه	۹ ماه تا ۱۲ ماه	۱۲ ماه تا ۲ سال	۲ سال و بزرگتر
کودک شما از زمان تولد در حال یادگرفتن است بازی فرصت‌هایی را برای تولد خود فراهم کنید تا کودک شما ببیند، بخندد و دست و پای خود را تکان دهد.	بازی فرصت‌هایی را برای کودک خود فراهم کنید تا کودک شما ببیند، بخندد و دست و پای خود را تکان دهد.	بازی وسایل خانگی تمیز و بی خطری را به کودک خود بدهید تا دست‌کاری کند. به او اجازه دهید هرچه می‌خواهد امتحان کند. (مراقب باشید که او چیزی را نخورد.)	بازی اسباب‌بازی مورد علاقه کودک را پیدا کنید و با هم بازی کنید.	بازی چه‌مانی که کودک شما دوست دارد، بازی مورد علاقه کودک را پیدا کنید و با هم بازی کنید.	بازی به کودک خود کمک کنید تا انتخاب کند. بازی‌هایی که کودک شما انتخاب می‌کند، نشان می‌دهد که چه چیزی برای او جالب است.
ارتباط برقرار کنید به چشمان کودک خود خیره شوید و با او صحبت کنید. زمانی تشنه یا شیر خواست، صبر کنید تا کودک شما با او صحبت کند.	ارتباط برقرار کنید به کودک خود نگاه کنید و با او صحبت کنید. زمانی تشنه یا شیر خواست، صبر کنید تا کودک شما با او صحبت کند.	ارتباط برقرار کنید به حرف‌ها و حالتی که کودک خود با صدا و بدن خود ایجاد می‌کند، پاسخ دهید.	ارتباط برقرار کنید نام اشیا را تکرار کنید. به کودک خود بگویید که او چه کار خوبی انجام داده است.	ارتباط برقرار کنید از تشویق کودک خود برای یادگیری مهارت‌های جدید تحسین کنید.	ارتباط برقرار کنید برای کودک خود داستان بخوانید و درباره آن با او صحبت کنید.
"به کودک خود محبت کنید و عشقتان را به او نشان دهید	"از علائق کودک خود مطلع شوید و به آن‌ها پاسخ دهید				"تلاش کودکتان را در یادگیری مهارت های جدید تحسین کنید.



مصاحبه و مشاوره با مادر-رابطه متقابل کودک ووالدین برای ارتقای تکامل کودکان

	تا ۱۲ ماهگی	۳-۶ ماهگی	۶-۹/۵ ماهگی	۷-۹ ماهگی	۹/۵-۱۲ ماهگی	۱۲-۱۵ماهگی	۱۵-۱۸ ماهگی	۱۸-۲۳ماهگی
۱	برقراری ارتباط عاطفی • لبخند، چشم به چشم شدن و صحبت با کودک • پاسخ به صداها و حرکات کودک • برقراری ارتباط با کودک با صحبت، آواز خواندن و بازی با او • برخی از کودکان کم آزار یا کم‌توجه هستند و ممکن است به تلاش‌های والدین برای برقراری ارتباط پاسخ ندهند	پاسخ های اغراق آمیز • صداها و حرکات کودک را تقلید کنید و به او پاسخ دهید • هنگامی که کودک شما با او صحبت می‌کند، با دقت گوش دهید و سپس پاسخ دهید • با کودک خود صحبت کنید و به او اجازه دهید که با صحبت کردن با شما، ارتباط برقرار کند • از کلمات ساده و جملات کوتاه استفاده کنید	تشویق حرکات جدید • والدین عزیز، لطفاً نگران نباشید اگر برخی حرکات ذکر شده در این جدول را کودک شما انجام نمی‌دهد. هر کودکی با سرعت خاص خود رشد می‌کند • به حرکات جدید کودک خود توجه کنید و او را تشویق کنید	محبت جسمانی زیاد • برخی از کودکان از بغل شدن و نوازش بدنشان لذت می‌برند، اما برخی دیگر از این کار بیزار هستند • به نشانه‌های کودک خود توجه کنید و بفهمید که او چه چیزی را دوست دارد و چه چیزی را دوست ندارد • بازی‌های جسمانی را با کودک خود انجام دهید	نشان دادن برخورد خشن اجتماعی • در این سن، کودک شما ممکن است به دیگران ضربه بزند، آن‌ها را گاز بگیرد یا موهای آن‌ها را بکشد • این رفتار طبیعی است و کودک شما در حال یادگیری است • به او یاد بدهید که با دیگران مهربان باشد	شرکت در فعالیت ها • ارتباط با سایر کودکان را تشویق کنید • مهم است که به کودک خود فرصت دهید تا با سایر کودکان بازی کند • از بازی‌های گروهی را آغاز کنید	تحسین به اظهار محبت اجتماعی • سعی کنید به کودک خود آموزش دهید که چگونه احساسات خود را به شیوه‌ای مناسب ابراز کند • به کودک خود کمک کنید تا بفهمد که چگونه احساسات دیگران را درک کند • از بازی‌های نقش‌آفرینی استفاده کنید	ایجادوسایل ارتباط ومشارکت • با کودک خود بازی کنید • به او یاد بدهید که چگونه با دیگران ارتباط برقرار کند • به او یاد بدهید که چگونه احساسات خود را بیان کند • به او یاد بدهید که چگونه با دیگران همکاری کند
۲	تحریک حواس • با کودک خود صحبت کنید، آواز بخوانید و بازی‌های ساده انجام دهید • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • کودک شما ممکن است به برخی از اشیاء علاقه‌مند شود و مدت زمان زیادی با آن‌ها بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تحریک کنجکاوی • اسباب‌بازی‌های مناسب را انتخاب کنید • اسباب‌بازی‌های مناسب برای کودک خود را انتخاب کنید • به کودک خود اجازه دهید که با اسباب‌بازی‌های مختلف بازی کند • کودک شما ممکن است به برخی از اسباب‌بازی‌ها علاقه‌مند شود و مدت زمان زیادی با آن‌ها بازی کند	تحریک حس خودآگاهی • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تحریک حس استقلال • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تحریک قوه تمرکزوتقلید • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تحریک قوه تخیل • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تحریک قوه حافظه • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تحریک قوه ادراک وهوش • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند
۳	بازتاب چندگ زدن • اجازه دهید انگشتان شما را بگیرد • پس از بازی، دست‌های کودک خود را تمیز کنید • انگشتان پای کودک خود را لمس کنید • این سوء به دقت بازی را پس از بازی کنید	اشیای متناسب • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • اشیاء مختلفی را به کودک خود بدهید • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	به صدادرآوردن اشیاء • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تمرین دادن وگرفتن • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تمرین رهاکردن اشیاء • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تمرین روی هم چیدن اشیاء • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تمرین لباس پوشیدن • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند
۴	تقویت عضلات پشت وگردن • بچه‌ای ۱ تا ۲ بار در هفته در حالت نشسته یا ایستاده به او بدهید • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تقویت عضلات تنه وپشت • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تمرین شمل وزن بدن • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	آمادگی برای راه رفتن • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	آمادگی برای بالارفتن اززینه • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تقویت عضلات بشکم وکمر • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند	تمرین تحمل وزن بدن • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند • به کودک خود اجازه دهید که با اشیاء مختلف بازی کند

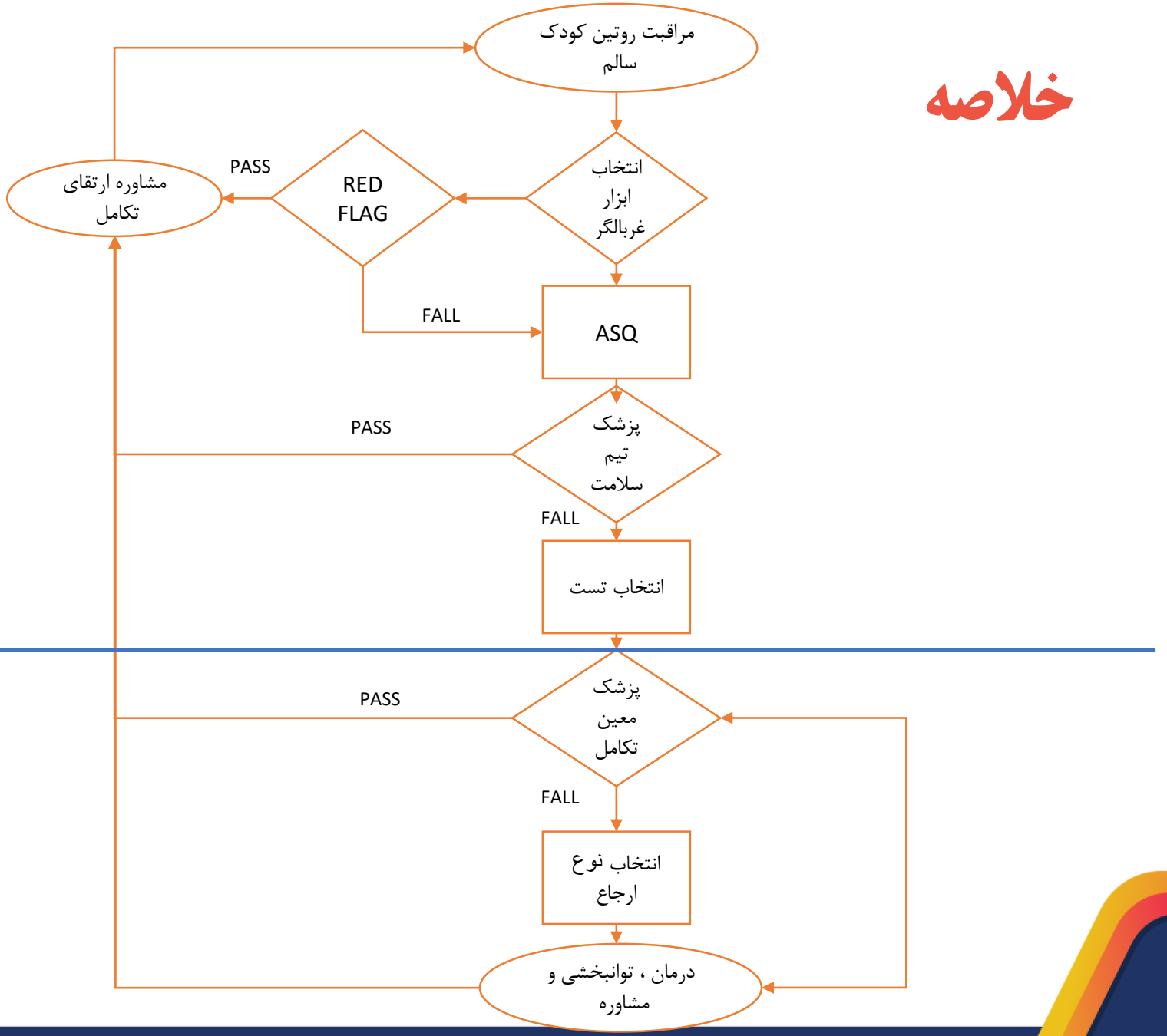


اگر آغاز دامنتان را تغییر دهیم
می‌توانیم کل دامنتان را عوض کنیم

فعالیت‌ها و بازی‌هایی برای حمایت از
تکامل حرکتی، ذهنی، ارتباطی، اجتماعی و هیجانی کودکان
گروه سنی ۱ تا ۷۲ ماه

پنج سال اول زندگی کودک شما سال‌های بسیار مهمی هستند. چرا که پایه‌های موفقیت‌های آینده کودک چه در دوران مدرسه و چه در سال‌های بعدی زندگی، و همچنین پایه و اساس سلامت جسمی، ذهنی، روانی و اجتماعی او در تمام عمر، در این دوران بنا گذاشته می‌شود. در دوره شیرخوارگی و سال‌های اول کودکی، کودک شما باید تجربیات فراوانی کسب کند و مهارت‌های زیاد فیزیکی و ذهنی را یاد بگیرد. همچنین تکامل روانی-اجتماعی مناسب در چند سال اول زندگی، کودک را آماده می‌کند که در آینده فردی با اعتماد به نفس، خوش بین، کنجکاو و مشتاق باشد و بتواند ارتباطات مثبت و موثری با دیگران برقرار کند و احساسات و عواطف خود را به طور موثر تنظیم و کنترل نماید.
امروزه خواهد علمی زیادی حکایت از این دارند که آموزش مهارت‌های مناسب به کودکان در سنین پایین در قالب بازی های کودکانه، موثرترین راهکار برای پیشگیری از مشکلات فیزیکی، ذهنی، روانشناختی و اجتماعی در آینده است و باعث رشد و تکامل بهتر و کامل‌تر و نهایتا موفقیت های بیشتر او در سنین بالاتر و حتی در بزرگسالی می‌شود.
استفاده از این مجموعه فعالیت ها و بازی ها و تمرینات که متناسب سن کودک شما (از ماهگی تا ۷۲ ماهگی) تهیه و تنظیم شده است، حاصل سال‌ها مطالعات علمی و تلاش بی وقفه پژوهشگران و روانشناسان و محققین در دنیا و در داخل کشور می‌باشد، که به شما کمک خواهد کرد تا شرایط بهتری را برای رشد و تکامل کودکانتان فراهم کنید و آینده بهتری را برای او رقم بزنید.

خلاصه


مراقبت روتین کودک سالم
انتخاب ابزار غربالگر
RED FLAG
PASS
مشاوره ارتقای تکامل
FALL
ASQ
پزشک تیم سلامت
PASS
FALL
انتخاب تست
پزشک معین تکامل
PASS
FALL
انتخاب نوع ارجاع
درمان ، توانبخشی و مشاوره